感謝する心と感動する心から

2023年 (令和5年) 10月13日(金)

自律貢献

向中生の安心は、「一緒に笑顔で懸命にできる」ことから始まる

福山市立向丘中学校校長 坂田 正治学校通信No 7

本核生徒が、市・全国で大活躍しています!!

【2023年度(令和5年度)広島東部地区親善スポーツ大会】

男子 50m走:谷中 雅樹くん 優勝 男子 50m走:原田 賢志くん 第3位 男子立ち幅跳び:原田 賢志くん 優勝

男子立ち幅跳び:谷中 雅樹くん 優勝(中学生の部)

大会本部より、土井下 椿瑠実さん・早間 慧太郎くん・山手 維茉くん・増野 一輝くん・吉永 柊真くんに、運営員および審判員の依頼があり、炎天下の中、活躍してくれました。

【2023年度(令和5年度)地区新人総合体育大会】

≪バスケット男子≫ベスト8入賞

≪陸上≫

1年女子800m:矢田 紗衣良さん 第5位(2:40.91) 共通男子砲丸投5kg:額田 眞洋くん 第3位(7m92) 共通男子400m:宮地 獅文くん 第5位(1:00.44)

≪バドミントン男子≫

団体3位

個人戦ダブルス:多々見 恭佑くん・髙橋 駿介くん 準優勝

≪テニス男子≫

個人戦ダブルス:藤井 厚文くん・萩原 一心くん 優勝



「宮﨑悠翔くん」「池田琴羽さん」が福山学校元気大賞を受賞

9月25日(月)来校された郵便局員さんが、「この中学校には、いい生徒さんがいますね」と山本総括事務長さんに声を掛けてこられました。続けて、金曜日の出来事を次のように話されました。

9月22日(金)下校中の宮崎くんと池田さんが、水呑小学校付近で倒れているおばあさんを発見し、当初は意識が無かったようです。両名が、何度も「大丈夫ですか?」と声をかけ続けていたら、おばあさんが気付かれ起き上がられたそうです。おばあさんの自宅場所を聞きゆっくり移動していましたが、おばあさんの力が抜け、また倒れられたそうです。そこへ偶然、私が通りかかった際に、両名から「すいません」と声をかけられました。的確な事情説明をしてくれたので、即、救急車を呼ぶことができました。

後日、両名との話の中で、「最初は、人が倒れていることにびっくりして、状況が分からなかったけど、おばあさんが大変なことになっていると分かってからは、とにかく自分にできることは何かを必死で考えて行動していました。今回、周りの人の協力があったから、自分自身も安心して対応ができたのだと思います。」と話していました。





第4弾入試情報 『現在、3年生は個人面接を実施中』

次の枠内は、社会人となる方々への企業面接の質問項目を一部掲載してみましたので、一読して みてください。

- ・1 分程度で自己紹介をお願いします。
- ・本社を志望した動機を教えてください。
- あなたにとって、これまでに成功したと思えた体験はありますか?また、その成功できた理由 は何だったと思いますか?
- ・あなたは、これまでに大変だと思った経験はありますか?また、乗り越えられた方法があれば 教えてください。
- ・あなたは、弊社で何を実現させたいと考えていますか?
- ・あなたが、弊社で具体的にやってみたい業務は何ですか?
- ・あなたが、弊社を選択したポイントを教えてください。
- ・あなたは、他企業の選考も受けていますか?
- ・あなたの弊社についての印象を教えてください。
- ・あなたは、弊社のビジョンや企業理念に共感できますか?
- あなたの仕事をするうえで、大切にしたいことを教えてください。
- ・あなたにとって、やりがいを感じる仕事は何ですか?
- あなたにとっての仕事とは?

どう感じましたか?

面接する人は、「あなたは、どんな人なのか。」

「あなたは、これまで何をがんばってきたのか。」

「あなたは、何故、弊社を選択したのか。」

「あなたは、弊社でこれから何をするのか。」

「あなたにとっての仕事とは?」等々、

質問項目の主は、「あなたについて」であり、あなたのことを知るために面接を行うのです。

では、今、3年生の皆さんが直面する面接との違いは?

実は、何も変わりはありません。

「弊社」を「本校」と捉えるだけです。聴いてみたいことは「あなたのこと」であり、同じなので す。3年生の皆さんには、「貴校に入学したいという信念」を全力でアピール(自己表現)して欲 しい。そのために、今、じっくりと整理しておいてください。

- ①紙に書いてみるもよし
- ②一人の空間で、一人でアピールしてみてもよし
- ③他者に聴いてもらってもよし
- 今、実施中の校長面接でも2分間アピール(自己表現)の時間を設定しています。 あなたの夢を聴かせてください。

「何を」「どれだけ」「どのように」伝えるかな? あなたの「絶対に」という信念です。